



RAPPORT NARRATIF PROJET KOOM LA VIIM



Septembre 2021

Table des matières

Table des matières	2
I- Identification du projet	3
II- La phase préparatoire au démarrage du projet	3
III- Réalisations	4
3.1 La cérémonie officielle de lancement du projet	4
3.2- La réalisation du forage et la construction du château d'eau	4
3.3.1- L'analyse des besoins alimentaires de filles mères et leurs enfants	6
3.3.2- Formation en agroécologique : cette formation s'est déroulée en plusieurs phases.....	6
3.3.3- Installation du système goutte à goutte	9
4- Difficultés rencontrées	9
OBSERVATION GENERALE	10

I- Identification du projet

Titre du projet : Koom la Viim (L'eau c'est la vie en langue moré)

Institution du chef de file : A. CROSSO plus

Partenaires de mise en œuvre : Keoogo en collaboration avec le Lion's Club Kanu Ouaga

Pays d'intervention : BURKINA FASO Lieu d'intervention : Banlieue de Ouagadougou, capitale du Burkina Faso et plus précisément le village "Beoogo Tienbo", Arrondissement 09, Secteur Kamboinsé,

1. Domaines thématiques

- agricole : la réalisation de l'aqueduc favorisera le développement de l'horticulture
- social : l'initiative favorisera la réinsertion socioprofessionnelle des jeunes filles vivant dans la rue

2. Date de début et durée du projet

Les activités débuteront en décembre 2020, pendant la saison sèche. L'initiative durera 10 mois

3. Coût total du projet et contribution demandée

43 25 € (quarante-trois mille trois cent vingt-cinq euros)

II- La phase préparatoire au démarrage du projet

Indispensable pour la conduite de tous projets de développement, une phase préparatoire a précédé le démarrage des activités du projet. De cette phase de préparation les activités suivantes ont été mise en œuvre.

- Rencontres et échanges avec Lion's Club Kanu Ouaga : Plusieurs entretiens se sont tenus avec les représentants de Lion's Club Kanu Ouaga. Ces rencontres ont permis de présenter le projet et d'échanger sur des possibilités de collaboration et le mode d'accompagnement sollicité dans la mise en œuvre du projet et de convenir du type de conventionnement pour l'appui à la mise en œuvre du projet. Ce fut une occasion pour les responsables de Lion's club Kanu Ouaga de témoigner leur engagement pour la réalisation du projet.
- Echanges avec les bénéficiaires. En effet les filles mères ont été rencontrées et les informations sur les activités du projet leur ont été partagées.
- Des échanges avec les différents partenaires pour l'élaboration et la finalisation du protocole d'entente liant les parties prenantes de ce projet. A ce titre un accord de partenariat a été signé entre les différents partenaires que sont Keoogo, A Cross, Lion's Club Kanu Ouaga, le Service Social International Suisse. Cette démarche a permis de formaliser la collaboration pour l'implémentation des activités du projet Koom la Viim

ou l'eau c'est la vie et de poser les bases d'un accompagnement efficace et efficient pour la promotion de l'autonomisation des filles à travers ce projet de maraîchage agroécologique.

III- Réalisations

3.1 La cérémonie officielle de lancement du projet



Dans l'optique de démarrer les activités du projet Koom La Vii ou l'eau c'est la vie, une cérémonie officielle de lancement du dit projet a été organisée et placée sous la présidence de la présidente du Lion's Club Kanu Ouaga. La cérémonie avait aussi pour objectif de présenter le nouveau projet aux partenaires, à la communauté et aux bénéficiaires réunis en vue d'un meilleur engagement dans la réalisation des activités du projet.

3.2- La réalisation du forage et la construction du château d'eau

Le forage est une étape importante et nécessaire pour l'implémentation du projet et pour assurer aux filles l'accès à une potable. Cette activité a été réalisée en deux étapes :

✓ La foration



Après l'étude géophysique dont les résultats ont été positifs, la foration a été réalisée de même que la construction du château d'eau par l'entrepris Bassalé avec laquelle un contrat a été signé.

.La réception définitive des travaux de forage a été effectuée en présence des représentants de Keogo, A cross et du Lions Club Ouaga Kanu.



✓ **Les travaux d'installation et de connexion**

Ces travaux ont permis de procéder à la construction du château et à la pose des équipements suivants :

- **Support château de 6 mètres**
- **Château**
- **Câblage électrique et accessoires**
- **Robinetterie et tuyauteries (La connexion 02 robinets qui serviront à arroser le jardin)**



Forage



Connexion au Chateau



Robinetterie

3.3.1- L'analyse des besoins alimentaires de filles mères et leurs enfants

Pour l'évaluation des besoins alimentaires du village, le consultant a soumis des fiches à la cuisine afin de récolter les données sur les quantités et les variétés de légumes consommées par les filles sur une période de deux semaines. Les données récoltées ont servi à faire le choix des légumes qui ont été cultivés dans le jardin.

3.3.2- Formation en agroécologie : cette formation s'est déroulée en plusieurs phases

Phase 1 : Prise de contact entre le consultant agroécologique et les filles mères bénéficiaires

La phase de contact a consisté pour le consultant de faire une sensibilisation des filles sur l'approche agroécologique. Les interactions entre les végétaux, les animaux, les humains et



l'environnement ont été les éléments autour desquels les échanges ont été effectués avec les bénéficiaires. Cette prise de contact s'est achevée par un échange avec les bénéficiaires sous forme de questions réponses sur l'agroécologie.

Phase 2 : L'aménagement d'un site pour l'agroécologie-potager :

L'implantation du site pour l'agroécologie potager, a nécessité les actions suivantes entrant dans le cadre de l'aménagement du site.

- Le traçage des allers
- La délimitation de l'espace de fertilisation
- La délimitation de l'espace pépinières
- Les planches à économie d'eau
- La délimitation de la haie vive
- L'identification des arbres fertilisants



Ces actions ont été réalisées avec les filles sous la conduite du consultant et l'accompagnement des mères éducatrices qui ont une certaine expérience dans le maraîchage.

Phase 3 : La production



Compostage

Cette étape a permis de réaliser les planches, la pépinière, de faire l'association des cultures et de voir le système de rotation, de voir les modes de semi et de faire le repiquage. Elle a aussi été mis à profit par le consultant pour apprendre aux filles à faire le compostage, le bocashi et le biopesticide naturelle pour la santé des plantes. La plantation des arbres ou le reboisement autour de la haie vive. Pour les arbres, il est à noter que 03 types d'espèce d'arbres (Leuceuna, cassia, moringa ;) Au niveau de la haie vive les arbres comme le jatropha ; Nîmes et l'accacia ont été, plantés. Pour la pépinière marîchère 03 planches ont été utilisées.

La phase de production a permis de voir les plantes atteindre une certaine maturité. Sur la base des besoins préalablement identifié les plantes suivantes sont observables dans le jardin : l'oseille, la tomate, le haricot, la courgette, le gombo, la salade et du melon.



Melon



Salade



Haricot



Courgette



Tomate



Gombo

L'entretien ou le suivi :

Cette phase a été consacrée au sarclage, binage, tuteurage et de l'apport en composte. Pour faciliter le suivi les parcelles ont été attribuées aux filles. Avec ce système de répartition des parcelles aux filles le formateur a pu évaluer le niveau d'acquisition de chaque filles en agroécologie-potager. Cette pratique s'est avérée aussi pertinente pour une meilleure responsabilisation des filles et un bon entretien des plantes.

3.3.3- Installation du système goutte à goutte

Dans le cadre du projet le système d'irrigation goutte à goutte a été choisi pour l'arrosage. Le système manuel a été préféré au système électrique à cause de son coût élevé. Un spécialiste en la matière a travaillé avec les filles à la mise en place du système d'irrigation à une hauteur de 1m 10 sur un support en tube avec un bidon de 25 litres suivi des pvc et montage de raccord pour la sortie d'eau dans le système goutte à goutte par l'ouverture de la vanne. 15 kits de type manuel ont été confectionnés. Les filles ont eu droit à 03 jours de formation pour son utilisation. Quelques photos du système goutte à goutte



Aperçu du système



Formation des filles sur le système goutte à goutte



Remplissage des bidons

4- Difficultés rencontrées et solutions apportées

- **Désistement enregistré** : Au cours des premières semaines de la phase pratique du projet, il a été observé des désistements au sein du groupe des filles externes (c'est-à-dire celles qui ont été identifiées dans le quartier). Ce phénomène est normal, car une partie de ces filles trouvaient d'une part les travaux physiques trop contraignant, et d'autre part, en dépit de l'information passée lors de la présentation du projet, elles pensaient qu'elles allaient obtenir un bénéfice pécunier et rapide en adhérant à ce projet. Pour d'autres filles un problème de disponibilité s'est posé. En effet la plupart des filles externes sont aussi mobilisées par les familles pour les activités contribuant à subvenir à leurs besoins et ceux de leurs familles. Or leur participation au projet ne leur permettait d'être disponibles pour les activités personnelles et familiales. Après analyse des raisons de ces désistements, des solutions ont été trouvées de façon participative pour la remobilisation de l'ensemble des filles : adaptation des jours et horaires, recours temporaire à des ouvriers pour les travaux physiques.
- **La récolte tardive des légumes dues à un problème de communication.** En effet, certains légumes n'ont pas été récoltés à temps pour la simple raison que les filles attendaient l'autorisation des responsables du centre pour le faire. Pour solutionner à cette situation les parcelles ont attribué aux filles pour les responsabiliser davantage pour la gestion, l'entretien et la récolte.

OBSERVATION GENERALE

Les bénéficiaires ont été au cœur de ce projet qui est mis en œuvre exclusivement à destination de leur renforcement de capacités. Elles ont donc été engagées pour la formation et les activités de maraîchage.

La méthodologie de travail de groupe alternée à un accompagnement individuel a été bien adaptée. Dans ce sens les travaux de groupe ont concerné l'aménagement du site, la plantation et l'arrosage des arbres, la pépinière et la réalisation des planches. L'accompagnement individuel s'est articulé autour du repiquage, des semis et de l'entretien.

La méthodologie utilisée, la responsabilisation des filles, la prise en compte des besoins alimentaires des filles dans le choix des légumes pour le jardin permettent d'affirmer que le projet Koom La Viim a apporté des changements tant au niveau du fonctionnement du village qu'au niveau et des filles.

Au niveau du village c'est l'amélioration de la qualité des repas servi grâce à la consommation de la production des différents légumes utilisés dans la cuisine. Cela a aussi contribué à réduire le budget du village dédié à la cuisine. En effet le budget mensuel pour les condiments est évalué à 90 000f cfa avant le projet, il est aujourd'hui à 45 000f cfa grâce à l'utilisation de la production de légumes (gombo, courgette, tomates, oseille,) sur le site agroécologique et potager du village des filles mères.

Au niveau des filles, c'est l'acquisition de compétence en agroécologie, la création d'une nouvelle dynamique autour d'un projet commun : le fait de travailler ensemble sur ce projet pendant 10 mois a permis aux filles de mieux se connaître, de renforcer la confiance entre elle. Il leur a permis aussi de développer l'expérimentation de l'effort, leur estime de soi, la confiance en soi.